

Pestprotocol



basisschool
DE OCTOPUS

Aan het begin van het schooljaar worden er samen met de kinderen afspraken gemaakt over hoe we met elkaar omgaan:

- Hoe we samen een fijne klas willen maken.
- Welk gedrag daar bij hoort en welk gedrag niet.
- Wat doe je als er ruzie is?
- Hoe los je iets op?

In iedere groep worden deze afspraken op een poster gezet en de kinderen verklaren dat ze het hier mee eens zijn. Met kinderen wordt besproken wat het verschil is tussen pesten en plagen.

Wat is pesten?

(Volgens prof. Bob van der Meer).

Pesten is het systematisch uitoefenen van psychische en/of fysieke mishandeling door één of meerdere individuen op een persoon, die niet in staat is zichzelf te verdedigen. Bij pesten is de macht ongelijk verdeeld. Pesten heeft negatieve gevolgen voor het slachtoffer. Deze mag niet voor zichzelf opkomen, noch zich verweren. Doet hij dit wel, kan dit voor de pester(s) een reden zijn om hem nog harder aan te pakken.

Wat is plagen?

(Volgens prof. Bob van der Meer).

Bij plagen is er sprake van incidenten. De één zegt iets, de ander zegt iets terug en meestal is het dan afgelopen. Vaak is het een kwestie van elkaar voor de gek houden. De machtsverhouding is gelijk of bijna gelijk. Plager(s) en geplaagde(n) hebben een gelijke of bijna gelijke macht.

Bij plagen loopt de geplaagde geen blijvende psychische en/of fysieke schade op en is in staat zich te verweren.

Wij zijn als school tegen pesten, altijd en overal. Iedereen wil zich graag prettig voelen op De Octopus.

Daarom hebben we een aantal afspraken gemaakt, hoe wij op De Octopus met elkaar omgaan:

- We pesten niet.
- Als er gepest wordt, doen we er iets aan; team, ouders en kinderen.
- Iedereen houdt zich aan de afspraken.

Afspraken met kinderen

Een van onze drie kapstokregels is: Voor groot en klein zullen we aardig zijn!

Afspraken die daar onder vallen zijn:

- Er mag niet gescholden of uitgelachen worden.
- Iedereen blijft van de spullen van een ander af.
- Als je ziet, dat er gepest wordt, moet je er iets van komen zeggen (en dat is geen klikken).
- Als anderen pesten, doe je niet mee.
- Als je gepest wordt, dan meld je dat aan een leerkracht.

Afspraken met de leerkrachten

- Als pesten wordt gemeld, praten we daar met betreffende kinderen over;
- Als er gepest wordt, dan wordt dat doorgegeven aan de andere leerkrachten;
- Als er aanleiding toe is, wordt er in de klas aandacht aan gegeven, bijvoorbeeld d.m.v. een kringgesprek, observatie of tekening;
- We besteden aandacht aan de kinderen die gepest worden, maar ook aan de kinderen die pesten;
- We blijven letten op goed gedrag in de groep;
- Tijdens korte leergesprekjes blijven we aandacht geven aan het omgaan met elkaar;
- Leerkrachten geven het goede voorbeeld.
- Als kinderen aangesproken worden op pesten, worden ouders daarover geïnformeerd.

Afspraken met ouders

- Als er iemand gepest wordt, wordt dat gemeld aan de school.
- Ouders leren hun kinderen respect te hebben voor elkaar.
- Ouders proberen het goede voorbeeld te geven.
- Bij aanhoudend pestgedrag is er overleg tussen ouders en school over eventuele te volgen maatregelen en sancties.

Preventief

- Het sociaal emotioneel leerlingvolgsysteem Zien! wordt jaarlijks door de leerkracht en de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 ingevuld.
- Er worden lessen sociale vaardigheid (o.a. uit Goed gedaan) en lessen mediawijsheid gegeven.
- Leerlingen leren elkaar kennen en leren van en met elkaar door coöperatieve werkvormen.
- Door het uitdragen van onze kernwaarden samenwerken en vertrouwen:
Samenwerken: Kinderen werken samen aan het bereiken van een gemeenschappelijk doel. Er is respect en waardering voor elkaar en in elkaars mening. Iedereen heeft inbreng, kan volgen en leiden. Kinderen kunnen hulp geven en ontvangen. Ze staan open voor elkaar en kunnen gevoelens met elkaar delen.
Vertrouwen: Er heerst een positief klimaat in de groep. Kinderen hebben vertrouwen in hun eigen competentie, hebben zelfrespect en een positief zelfbeeld. Ze hebben waardering voor elkaar en laten dit zien door complimenten te geven .

Uit de gedragscode (SPOM)

Pesten (waaronder ook digitaal pesten en misbruik sociale media) is een vorm van mishandeling tussen kinderen en/of volwassenen onderling. Bij pesten (daar waar pesten wordt genoemd, lees ook misbruik social media) is er een duidelijke slachtofferrol en een daderrol. Pesten is zeer slecht voor de emotionele ontwikkeling van het slachtoffer. Pesten is ook slecht voor de pester, want hij/zij ontwikkelt een manier van omgaan met mensen die niet bevorderlijk is voor zijn/haar maatschappelijke ontwikkeling.

Van groot belang bij de aanpak van het pesten op school, is dat alle betrokkenen pesten als een bedreiging zien en bereid zijn het samen te voorkomen en te bestrijden. De SPOM scholen beschikken ieder over een eigen pestprotocol dat afgeleid is van het Nationale Pestprotocol, en besteden in preventieve zin aandacht aan pesten. Leerlingen en medewerkers dienen te weten wat pesten eigenlijk is, welke gevolgen dit voor een slachtoffer heeft en hoe je weerbaarder wordt tegen pestgedrag van anderen.

Van iedere SPOM medewerker wordt verwacht dat hij of zij pesten probeert te voorkomen en bij constatering zal bestrijden. Het onderwijzend personeel (OP) maakt de leerlingen duidelijk dat het signaleren van pesten doorgegeven moet worden. Dit valt niet onder klikken! Medewerkers en leerlingen noemen anderen niet met een bijnaam, die als kwetsend kan worden ervaren. Medewerkers en leerlingen maken geen negatieve opmerkingen over kleding of uiterlijk. De leerkracht werkt aan positieve groepsvorming door:

- + respect te tonen voor elkaars mogelijkheden en beperkingen;
- + samen te werken en elkaar te helpen;
- + niemand buiten te sluiten;
- + ruzies uit te praten.

- Leerkrachten nemen duidelijk stelling tegen pesten.
- Leerkracht probeert zicht te krijgen op de oorzaak van het pestgedrag en op de mogelijke gevolgen voor het slachtoffer.
- Leerkracht probeert het invoelend vermogen van de pester en de zwijgende middengroep te vergroten (als jij nu eens gepest werd ...).
- De leerkracht zoekt mogelijkheden om de weerbaarheid van de gepeste te vergroten.
- De leerkracht informeert collegae en directie over geconstateerd pestgedrag.
- Wanneer het pesten ondanks de inspanningen doorgaat of opnieuw de kop opsteekt, gaat de leerkracht over tot een directe aanpak, welke beschreven staat in het pestprotocol, en zoekt hierbij hulp en advies van de intern begeleider/directeur.