

## Groei-ik kom er wel!

### Opbrengst- en handelingsgericht werken

#### Focus

Begrijpend lezen  
Woordenschat  
Rekenen /taal d.m.v. Snappet  
Aanbod aan kinderen met special needs

#### Vorm:

Lesson study  
Bordsessies  
Vakgroep coördinatoren: doorlopende leerlijn, verbinding tussen de units en doelgericht werken.  
Expertise vergroten d.m.v. expert m.b.t. In. speciale onderwijsbehoeften

## Vertrouwen-ik stel me open om

### Leren van en met elkaar

#### Focus

Pedagogisch klimaat/ veilige omgeving  
Communicatie/ feedback/ volgende stap in ontwikkeling  
Afstemming tussen de units  
Afstemming peuters-kleuters  
Sport en bewegen / schoolplein uitdagend

#### Vorm

Gesprekken vanuit Klassenkracht  
Leerlingenraad  
Adequaat optreden bij pestgedrag  
Structurele aandacht tijdens teamvergaderingen voor een goed pedagogisch klimaat  
Inzet van leerplein

## Ontwikkel je verder op De Octopus

*Eigentijds Veelzijdig Op maat*

## Eigenaarschap-ik neem zelf de regie-

### Zicht op eigen ontwikkeling

#### Focus

Reflectie van en met kinderen  
Eigenaarschap voor (school)ontwikkeling ligt laag in de school

#### Vorm

Werken met unitleiders  
Vakgroepen begrijpend lezen, spelling, rekenen, klassenkracht, thematisch werken  
Kind gesprekken doelgericht op product en proces  
Rapportfolio/ ontwikkelgesprekken  
Plannen/ weektaken met focus op eigen doelen  
Leraar als coach op leerplein  
Gesprekken Huis van werkvermogen

## Betrokkenheid-ik ben actief en doe mee!

### Sociale vaardigheden:

Ouders en kinderen actief betrekken bij kind en schoolontwikkeling

#### Focus

Ouderparticipatie bij schoolontwikkeling en kind ontwikkeling

#### Vorm

Ouders actief betrekken bij thema  
Ontwikkelgesprekken kind-ouder-lkr  
- Klankbordgroep

## Creativiteit-ik ontdek en ben nieuwsgierig

### Talenten kunnen herkennen en ontwikkelen

#### Focus:

Verwondering/onderzoekende  
"Inzetten van talenten van leerkrachten en leerlingen

#### Vorm:

Muziek  
WO: werken met thema's  
Computational thinking