

NIEUWSBRIEF DE OCTOPUS

1 maart



**2017
2018**



Uitnodiging m.b.t. de koers van De Octopus en samen werken op het leerplein

In april zijn er per cluster (groep 1-2-3, groep 4-5, groep 6-7-8) twee middagen gepland waarbij we u uitnodigen een kijkje te komen nemen op ons leerplein.

We nemen u die middag mee in onze visie met betrekking tot de koers van De Octopus. De komende jaren hebben we te maken met krimp en zullen we moeten kijken hoe we als kleine school kwalitatief goed onderwijs blijven bieden. Dat zal prima gaan als we in de toekomst meer groepsdoorbroken gaan werken en goed kijken naar de onderwijsbehoeften van onze kinderen. Hierin hebben we al enkele stappen gezet door samen te gaan werken op het leerplein. De kinderen en wij als team zijn hierover erg enthousiast en we willen u hierover graag vertellen en iets laten zien!

Het programma ziet er die middagen als volgt uit:

13.00u -13.15u Toelichting op visie en koers van de school: Paula

13.15u- 13.25u Info over werken op het leerplein: enkele leerlingen bovenbouw

13.25u- 13.35u Info over dit specifieke leerplein: Angela 1-2-3/ Dianne 4-5/ Ingrid 6-7-8

13.35u- 14.00u Rondleiding op het leerplein door leerlingen

14.00u- 14.15u Koffie/ thee. Ophalen van feedback en vragen beantwoorden: Paula

Onderbouw 1-2-3 13.00u-14.10u	Middenbouw 4-5 13.00u -14.10u	Bovenbouw 6-7-8 13.00u-14.10u
Di 10 april	Di 17 april	Ma 9 april
Do 19 april	Vr 13 april	Do 12 april

Noteert u de voor u relevante data in uw agenda. Mocht u zich voor meer dan 1 leerplein willen inschrijven, dan heeft het eerste half uur een overlap in het programma en is het advies om de tweede keer om 13.25u te komen.

U wordt binnenkort in de gelegenheid gesteld u digitaal aan te melden. We vragen u vriendelijk om voor kinderen die niet op school zitten opvang te regelen.



Pilot Snappet in groep 6/7

Wat is Snappet

“Snappet is een adaptief onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen.” (bron: [website Snappet](#)). Kinderen werken op Chromebooks van de school. In Snappet maken leerlingen opdrachten, zoals ze dat anders in een werkboek of schrift doen.

Kijk voor meer informatie op www.snappet.org.



snappet
Connected Learning

De belangrijkste kenmerken van Snappet

1. Feedback

Met Snappet ontvangen de leerlingen directe feedback na het maken van een opgave waardoor zij gelijk weten of zij de opgave goed of fout hebben gemaakt. Leerkrachten krijgen door het gebruik van Snappet direct en continue inzicht in de voortgang van het leerproces van individuele leerlingen en van de hele groep. Deze feedback kan direct worden ingezet om het leerproces te verbeteren. Snappet leidt tot lagere werkdruk (minder nakijken) bij leerkrachten en geeft leerkrachten tijd en ruimte om nog meer leerkracht te zijn.

2. Adaptief werken

Leerlingen hebben de mogelijkheid om met Snappet te werken aan leerdoelen die aansluiten op hun eigen niveau. Bij adaptieve opgaven wordt de uitdaging van de opgaven aangepast aan de leerbehoeften van de leerling.

Pilot

Per 1 maart starten we met het onderdeel **taal en spelling** in groep 6/7. Als de kinderen klaar zijn met de opdrachten kunnen ze aan het doel van de les gaan werken. Zoals u weet zijn er per jaar leerdoelen opgesteld wat een kind moet kunnen. Daar gaat de leerling dan mee oefenen via opdrachten (vragen). Als de leerling de opdracht goed maakt is de volgende opdracht iets moeilijker. Als een leerling het fout heeft wordt de volgende opdracht makkelijker. Zo werkt iedereen op zijn niveau aan hetzelfde doel en blijft ieder kind gemotiveerd om verder te gaan met oefenen.

Niet onbelangrijk: de snelle leerlingen hoeven niet meer te wachten tot de hele klas klaar is. Ze kunnen zelfstandig aan doelen werken en worden uitgedaagd doordat ze steeds iets moeilijkere opgaven krijgen.

Wat zijn de voordelen:

- De leerlingen krijgen meteen feedback op wat ze doen.
- Betere leerresultaten door verhoogde motivatie en concentratie van de leerlingen.
- Meer individuele differentiatie mogelijk.
- Direct inzicht in de leervoortgang van de groep en individuele leerlingen.
- Meer tijd voor instructie, lesvoorbereiding en remediëring door automatisch nakijken en foutenanalyse.
- Meer doelgericht/ opbrengst gericht werken.

De leerkracht is minder tijd kwijt aan het nakijken. Dat doet de software immers. Sterker nog: de leerkracht heeft tijdens de les al zicht op de resultaten. Hierdoor kunnen de leerkrachten zich nog meer richten op de onderwijsinhoud en verbetering van het rendement. De leerkracht heeft meer tijd om de antwoorden van de kinderen goed te analyseren en daardoor kan hij/zij beter onze kinderen begeleiden en lesgeven. We verwachten dat dit een hogere kwaliteit van les zal opleveren. We zullen hierbij samen de vinger aan de pols houden.

Vragen die we tijdens de pilot voor onszelf meenemen:

- Leidt het werken met Snappet tot kwalitatief beter onderwijs (worden de kinderen er beter van)?
- Welke (soort) vakken zijn goed op het Chromebook te oefenen, welke niet?
- Wat betekent dit voor onze manier van lesgeven?

In juni zullen we besluiten of we een doorstart maken met Snappet richting volgend schooljaar.

Eerste reacties van de kinderen op het werken met Snappet

Vandaag is groep 6/7 gestart met een pilot Snappet. De kinderen verwerken de lessen nu op een computer i.p.v. in een werkschrift. Vandaag hebben we de taalles van groep 6 en van groep 7 samen gemaakt. Zo konden we goed oefenen hoe het programma werkt en samen overleggen of we het antwoord goed ingevuld hebben. Naast het werken achter de computer moesten de kinderen overleggen over de themawoorden, meeschrijven in hun kladschrift en goed nadenken voor ze iets aanklikken. Ook het controleren van de antwoorden is erg belangrijk, door een typefout is het al fout.

Suada : Snappet is leuk, het is handig omdat je er veel van leert. Je moet wel goed oefenen want sommige dingen zijn moeilijk. Als je het goed hebt geoefend, dan lukt alles wel goed.

Meike: Het is een heel leuk programma omdat je meteen je eindscore ziet. Dus hoeveel fout je hebt. De juf hoeft minder na te kijken. En uiteindelijk kun je ook je eigen niveau zien, maar daar moeten we nog voor oefenen.

Finn: Het is leuk omdat je iets anders doet dan in het boek. Ik vind het fijner werken omdat je nu kunt typen i.p.v. schrijven. Wat irritant is, is dat een typefout ook gelijk fout is. Je ziet gelijk of je het goed doet, dat is fijn en leuk.

Jimmy: Het is een leuke website en je kunt er veel op leren. Je kunt verschillende vakken doen: taal, spelling en rekenen. Ik vond het fijn om te doen omdat je er heel veel van kunt leren en je kan het iedere dag doen. Het is een soort van toets opdracht, omdat je met de toets soms ook wel bolletjes moet kleuren en moet typen. Je moet ook uitleggen wat wat is.

Menno: Snappet is een leuke manier van leren op de computer. De opdrachten zijn meestal leuk en leerzaam. Ik vond het een heel leuk programma omdat je bij de plusopdrachten goed na moet denken.

Opknappen schoolplein

Samen met de leerlingenraad zijn we bezig met een plan om het schoolplein aan te pakken. Op dit moment hebben we eerst een duidelijk kostenplaatje nodig, zodat wij met de kinderen kunnen gaan kijken wat haalbaar is.

Om het kostenplaatje rond te krijgen zijn wij op zoek naar mensen die de volgende soorten werkzaamheden zouden kunnen verrichten:

- tegels weghalen en de randen opnieuw leggen
- grond ompspitten
- grond aanvullen tot een bult
- kunstgras aanbrengen
- worteldoek en houtsnippers aanbrengen

Bent u of kent u iemand die ons hiermee zou kunnen helpen en hierover in gesprek zou willen met ons, zodat wij weten aan welke kosten we moeten denken, dan horen wij dit graag van u.

Zou u zich dan willen melden bij juffrouw Ingrid (i.rijnbout@spommaasenwaal.nl).

What's on the menu?

Vandaag is groep acht met meester Bjorn, meester Klaas en vier ouders op excursie geweest naar de Vakschool in Wageningen. Voor groep acht was het de laatste Engelse les in een reeks van vijf lessen over the Food and Beverage (de Horeca). Ze mochten al het geleerde in praktijk brengen in het restaurant van de Vakschoolschool.

Hoewel de meeste leerlingen het in eerste instantie erg spannend vonden om een andere taal te spreken, lukte het erg goed om van de kaart te bestellen. Ze hebben binnen het thema horeca de afgelopen weken geoefend en mochten nu laten zien hoe ze dat in praktijk konden brengen. De inzet van alle leerlingen was hoog en volgens de LIO-stagiaire -meester Klaas- hebben alle leerlingen een dikke voldoende gehaald voor hun toets. Ook de docent Engels van De Vakschool - René Kraaijkamp- was onder de indruk van alle leerlingen: "Het niveau op de basisschool groeit en onze



leerlingen hebben laten zien dat ze klaar zijn om op hun stage in het hotel in gesprek te gaan met buitenlandse gasten”.

Bericht van onze kinderboekenjuf Ingrid

Via mijn website Kinderboekenjuf.nl heb ik een grote winactie 'Leeschallenge met Kinderboekenjuf' opgericht. Het doel van de leeschallenge is dat deelnemers 10 kinderboeken in 10 weken tijd lezen oftewel één kinderboek per week. Aan de leeschallenge zijn allerlei prijzen verbonden. Mocht u of uw kind hieraan mee willen doen, dan kunt u hier meer informatie vinden: <http://www.kinderboekenjuf.nl/leesbeleving/leeschallenge-met-kinderboekenjuf/>. Voor vragen kunt u ook bij mij terecht (juf Ingrid groep 6/7).

De Grote Vriendelijke Reus in het Agoratheater

Ila van der Pouw speelt komend seizoen Roald Dahl's meesterwerk De Grote Vriendelijke Reus. We maken mee hoe de GVR de kleine Sofie door het raam uit het weeshuis haalt en meeneemt naar zijn magische grot waar duizenden dromen in glazen potjes wachten tot ze tijdens zijn nachtelijke reizen kinderslaapkamers ingeblazen worden. Sofie overwint haar angst voor de reus en stapt de wereld van de GVR in. Ila van der Pouw maakt ruim twintig jaar jeugdtheater. Zij gebruikt daarbij levensgrote poppen. Maar het zijn niet zomaar poppen. Het zijn haar medeacteurs. In haar handen komen ze als echte, gelaagde karakters tot leven. Entree € 9,- Vanaf 6 jaar op zondag 11 maart, 14:30 uur.



Agenda en Bijlagen

- Woe 7 maart 08.30u – 09.30u kijkochtend nieuwe ouders
- Vr 16 maart Maas en Waalse schoonmaakdag

Bijlage

- Info brief Drutenloop
- Gezocht: **2018-2019 nieuwe voorzitter** ouderactiviteitengroep