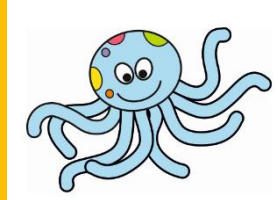


# NIEUWSBRIEF DE OCTOPUS

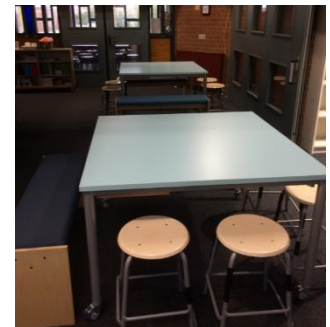
4 april



2017  
2018



## Nieuw meubilair op ons leerplein



Op ons leerplein in de aula hebben we nieuw meubilair gekregen. De kinderen zijn er erg enthousiast over. Zeker als het over deze treinbanken gaat.

## Digitale taalmethode Taal Actief uitproberen.



In de groepen 4 en 5 proberen we de digitale taalmethode Taal Actief uit. We merken dat de lat in deze methode hoog ligt en dat is prima. Met name woordenschat komt meer gestructureerd aan bod in vergelijking met onze huidige methode.

De juffen en kinderen moesten even wennen. De kinderen zijn in elk geval enthousiast. De juf ziet het meteen op het dashboard als een kind vastloopt en kan dan hulp bieden. De juf kan de resultaten real time weergeven en bespreken. Dat verhoogt de betrokkenheid van de kinderen.

## Lentekriebels

De lentekriebels in **groep 1-2** begon naar aanleiding van de blote knieën van één van de kinderen, toen deze door de broek te zien waren. Wat betekent: bloot? Wat is er (als we zó in de kring zitten) allemaal bloot aan ons? Je gezicht, je nek, je handen, en bij sommige ook blote armen.

Wat kan je NIET zien van je blote lijf als je hier in de kring zit?

Op welke plaatsen is het prima om bloot te zijn, en wanneer is het beter als je aangekleed bent?

Hilariteit alom om de voorbeelden die werden gegeven: Je kunt niet in je blootje boodschappen gaan doen. Maar aangekleed in bad gaan is ook wel gek.

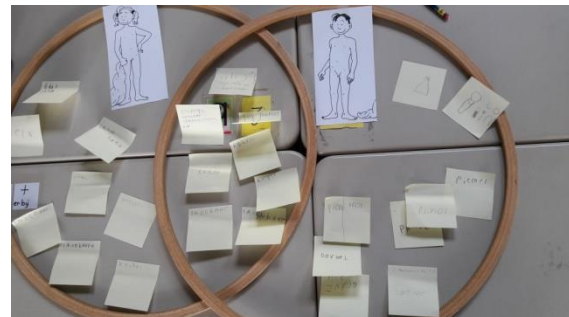
Op school ben je aangekleed, en in het zwembad of onder de douche ben je bloot. Tenslotte hebben we de poppen Erik en Bert (twee echte jongenspoppen) in de klas in bad gedaan.

Er werd ook nog een meisjespop gebracht... dus het bad zat vol.

We hebben alle lichaamsdelen benoemd. En als jongens en meisjes in een schuimbad zitten met hun haar vol schuim, zie je eigenlijk weinig verschil meer!



**Groep 2-3:** Tijdens de lentekriebels week hebben we gesproken over “in je blootje”. Wanneer ben je bloot en waarom? Dit konden de kinderen prima verwoorden en uitleggen waarom en wanneer wel. Ook hebben we in de kring de “verschillen en overeenkomsten tussen jongens en meisjes” besproken. Ieder kind heeft op een post-it blaadje een woord geschreven of het woord getekend. Dit hebben we één voor één besproken. Ook hebben we gekeken waar de post-it dan moet liggen. We kwamen erachter dat er ook heel veel overeenkomsten zijn tussen jongens en meisjes! Fijn samenspelen en werken kun je met jongens en meisjes.



In **Groep 4** zijn we begonnen met naar onszelf te kijken. Wat zijn de overeenkomsten en verschillen tussen jongens en meisjes? Wanneer ben je in je blootje? Wie mag jou bloot zien? Met wie ga je weleens in bad of onder de douche? Hoe voel je je dan?

Daarnaast hebben we het gehad over speciale mensen om ons heen. Deze hebben we in een mooie bloem getekend. In een laatste les hebben we gepraat over wie we lief vinden en of we verliefd zijn. Fijn om te merken dat alle kinderen erg betrokken waren en over van alles vrijuit durfden te praten.

**Groep 5** is begonnen met: 'Wie ben ik?'. Ze hebben zichzelf complimenten gegeven. We hebben samen foto's van de ideale man en vrouw bekeken en besproken. Zien de mensen om ons heen er ook zo uit? De kinderen hebben benoemd wat ze aan zichzelf mooi vinden.

We zijn verder gegaan met de verschillen tussen het lichaam van een jongen en het lichaam van een meisje. Op een groot karton kwamen in een schema alle woorden die we kennen voor penis, vagina, borsten en zaadballen. Vooral voor penis waren er veel. Er zijn woorden bij die je gewoon kunt gebruiken, maar ook die bij straattaal horen. We hebben veel gelachen. Daarna zijn we kritisch gaan nadenken over rolverwachtingen en rolgedrag van jongens en meisjes aan de hand van stellingen. De komende weken gaan we er nog mee door. We hebben het dan ook over vrienden zijn en verliefd zijn.

Tijdens de week van de Lentekriebels zijn we in **groep 6 en 7** bezig geweest met het eigen lichaam. In groep 6 hebben we belangrijke personen, vriendschappen en relaties besproken. Hoe is het om verliefd te zijn? Hoe ga je om met een vriendschap als de ander iets doet wat jij niet leuk vindt? We hebben besproken hoe je eigen lichaam eruitziet en wat seks is. Dit laatste leverde vooral veel gegiebel op ;-)

In groep 7 hebben we besproken wat seks is, hoe je lichaam zich ontwikkelt in de puberteit en dat je je niet hoeft te schamen voor je blootje. Vooral de ontwikkelingen in de puberteit zorgen voor veel vragen vanuit de kinderen. Het was erg interessant om dit samen te bespreken. Dat je je niet hoeft te schamen voor je blootje werd erg duidelijk tijdens een filmpje van Dokter Corrie. Maar dat je blootje privé is, dat begrepen de kinderen maar al te goed.

**Groep 8** heeft in het teken van de lentekriebels een open gesprek gevoerd over naakt op social-media. Het voornaamste gespreksonderwerp was het gevaar van foto's en berichten plaatsen op internet. Er is gesproken over het plaatsen van bijvoorbeeld vakantiefoto's aan het strand of zwembad. De leerlingen zijn zich ervan bewust geworden dat berichten en foto's nooit van het net verdwijnen en tevens wat voor persoonlijk drama het kan worden wanneer privéfoto's op een of andere manier openbaar worden. Foto's die je in een verliefde bui doorstuurt aan je verkering kunnen in de toekomst wellicht toch openbaar worden.

"Bloos jij van bloot"? is de vraag die we de kinderen van groep 8 gesteld hebben. Is het normaal om in je blootje over straat te lopen? of thuis? Dit leverde een leuke discussie op! Daarnaast is er natuurlijk uitgebreid over seks en voorbehoedsmiddelen gesproken, reuze interessant!

### Kijkmiddagen leerplein

U heeft zich massaal aangemeld voor de kijkmiddagen op het leerplein. Daar zijn we erg blij mee! Volgende week starten we hiermee. Uw wordt om 13.00u verwacht. We zijn benieuwd naar uw bevindingen.

Onderbouw 1-2-3 13.00u-14.10u	Middenbouw 4-5 13.00u -14.10u	Bovenbouw 6-7-8 13.00u-14.10u
Di 10 april Ouders in lokaal groep 6/7	Vr 13 april Ouders in spellokaal onderbouw	Ma 9 april Spellokaal onderbouw
Do 19 april Ouders in aula Ouders in lokaal groep 6/7	Di 17 april Ouders in aula	Do 12 april Spellokaal onderbouw

### Groepsindeling 2018-2019

Momenteel kijken we alvast vooruit naar de groepsindeling en groepsbezetting 2018-2019.

Met betrekking tot de groepsbezetting kunnen we nog geen uitspraken doen. Wel is de groepsindeling al duidelijk. Volgend schooljaar hebben we weer een groep minder op school, dus 5 groepen. Groep 1-2// Groep 3-4// Groep 5// Groep 6// Groep 7-8

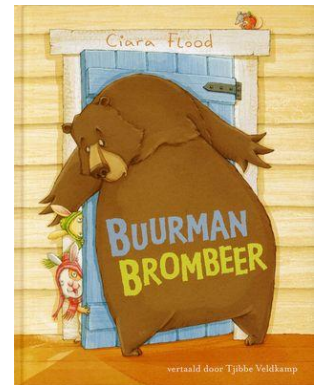
In de groepen 3-4 en 7-8 zullen we extra formatie inzetten. Deze groepen zullen enkele dagen/dagdelen met twee leerkrachten bezet zijn om instructies te kunnen uitsplitsen per jaargroep. Op het moment dat de groepsbezetting duidelijk is, zullen we deze met u communiceren.

## Voorleesfeest met muziek

Woensdag 11 april om 09.00u krijgen de kinderen van groep 1 en 2 een voorleesfeest op school!

Tafels en stoelen aan de kant. Het Voorleesfeest kan beginnen. Ron Strik, lees-mediacoach van Bibliotheek Rivierenland en Bernadette van Eeden, muziekdocente van Zinder Educatie komen in de groep. Er volgt een interactief programma met voorlezen en muziek aan de hand van het boek: Buurman Brombeer.

*Beer woont alleen, ver van de bewoonde wereld en dat bevalt hem uitstekend. Hij is dan ook absoluut niet blij als hij burens krijgt! Kunnen meneer Beer en de stoorkonijnen ooit vrienden worden? En kan muziek hierbij helpen?*



## Fotograaf

Bijna alle kinderen staan weer opgedoft op de foto. Helaas waren er enkele kinderen ziek. Hans Duijghuisen (fotograaf) heeft aangegeven dat ouders waarvan 1 of meerdere kinderen afwezig waren, contact met hem kunnen opnemen om alsnog foto's te maken bij hem in de studio. 0487 594848

## Agenda

- Woe 11 april voorleesfeest groep 1-2
- Do 19 april groep 6/7 naar het technieklokaal
- Ma 23 april Leerkrachtenverjaardag 6/7: Op maandagmiddag 23 april vieren meester Bjorn, juffrouw Mirjam en juffrouw Ingrid hun verjaardag in groep 6/7. Het programma zal grotendeels door de kinderen samengesteld worden.
- **Vrijdag 13 april kunnen we geen gebruik van de sporthal maken. Daarvoor in de plaats gaan we op donderdag 12 april gymmen. Denkt u aan de gymkleding?**