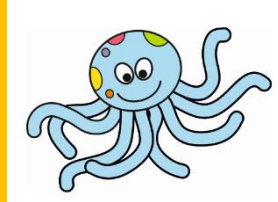


# NIEUWSBRIEF DE OCTOPUS

24 mei



2017  
2018



## Een doorstart met Snappet

Zoals jullie in een vorige nieuwsbrief hebben kunnen lezen zijn we afgelopen periode aan de slag geweest met een pilot rondom Snappet. We hebben besloten om met Snappet verder te gaan in combinatie met de vernieuwde taalmethode Taalactief in groep 4 tot en met 8 en onze huidige rekenmethode Alles telt in de bovenbouw.

### Wat is Snappet?

Snappet is een digitale leeromgeving die ingericht is op de meest gebruikte leermethodes die beschikbaar zijn. Snappet heeft de verwerkingsstof uit diverse methoden verwerkt tot digitale leeropgaven die leerlingen maken op het Chromebook.

De leerkracht geeft eerst instructie aan de hand van de methode en laat daarna de kinderen met Snappet de verwerkingsstof maken. De leerkracht bepaalt hier het niveau en geeft vervolgens diverse mogelijkheden tot (in)oefening op eigen niveau en te werken aan hun eigen leerdoelen. Met Snappet ontvangen de leerlingen directe feedback na het maken van een opgave waardoor zij meteen weten of zij de opgave goed of fout hebben gemaakt. Leerkrachten krijgen door het gebruik van Snappet direct en continue inzicht in de voortgang van het leerproces van individuele leerlingen en van de hele groep. Deze feedback kan direct worden ingezet om het leerproces te verbeteren. De leerlingen verdienen sterren, aangepast aan hun niveau voor de goede antwoorden. Dit motiveert om meer werk te maken.

### Wat zijn de voordelen:

- De leerlingen krijgen meteen feedback op wat ze doen.
- Betere leerresultaten door verhoogde motivatie en concentratie van de leerlingen.
- Meer individuele differentiatie mogelijk.
- De leerkracht heeft direct zicht op wie extra instructie/ uitleg nodig heeft.
- Meer tijd voor instructie, lesvoorbereiding en remediëring door automatisch nakijken en foutenanalyse.
- Meer doelgericht/ opbrengst gericht werken.
- Voor kinderen met dyslexie of leesproblemen: het Chromebook kan de tekst voorlezen. Zo worden deze leerlingen auditief ondersteund.
- De leerkracht is minder tijd kwijt aan het nakijken. Dat doet de software immers. Sterker nog: de leerkracht heeft tijdens de les al zicht op de resultaten. Hierdoor kunnen de leerkrachten zich nog meer richten op de onderwijsinhoud en verbetering van het rendement. De leerkracht heeft meer tijd om de antwoorden van de kinderen goed te analyseren en daardoor kan hij/zij beter onze kinderen begeleiden en lesgeven. We verwachten dat dit een hogere kwaliteit van het onderwijs zal opleveren.

De komende periode volgen de leerkrachten en de intern begeleider diverse scholingen voor het werken met Snappet. Meer informatie over Snappet is terug te vinden op de site van Snappet: [www.snappet.org](http://www.snappet.org).



## Inspectiebezoek

Vorige week vrijdag heeft de inspectie een themaonderzoek bij ons afgelegd. De inspecteur deed onderzoek naar ons aanbod aan sterke rekenaars. De inspecteur heeft enkele rekenlessen gevolgd, gesprekken gevoerd met de directie, met enkele leerkrachten en een aantal goede rekenaars van groep 8.

Aan het eind van de dag kregen we een terugkoppeling. Tijdens de terugkoppeling gaf de inspecteur aan dat de kinderen betrokken zijn tijdens de lessen doordat leerkrachten activerende werkvormen inzetten. Verder kregen we tips hoe we het specifieke aanbod aan de goede rekenaars nog kunnen versterken. Deze tips nemen we mee in ons jaarplan voor volgend schooljaar. Een waardering wordt tijdens zo'n themaonderzoek niet gegeven.



## Jantje Beton actie



Op woensdag 16 mei zijn de kinderen van De Octopus met enorm enthousiasme begonnen aan de Jantje Beton Loterij. De kinderen verkopen lootjes van Jantje Beton. De lootjes kosten €3,- en de helft daarvan komt ten goede aan het schoolplein van De Octopus. Als een groep gemiddeld meer dan 10 lootjes verkoopt, krijgen zij in september nog een leuk speelpakket.

De kinderen leveren het volle boekje in bij de eigen leerkracht. Eventueel kan er nog om een nieuw boekje gevraagd worden, hiervan zijn er voldoende op voorraad.

**Belangrijk: alle boekjes (vol, halfgevoerd of leeg) moeten op dinsdag 29 mei ingeleverd worden in de eigen groep.**

## Muziekvoorstelling 31 mei in De Horst

Zoals al eerder aangegeven is in een Nieuwsbrief, hebben we als school een subsidie voor muziekimpuls ontvangen. Hierdoor hebben we dit jaar extra aandacht aan muziek kunnen geven. We maken gebruik van de digitale muziekmethode 123-Zing, alle klassen hebben 8 keer een muzieklus van een vakdocent gekregen en de kinderen uit groep 4 hebben les op 2 instrumenten gekregen.

We zijn trots op wat we inmiddels bereikt hebben en willen dat graag aan iedereen laten zien en vooral horen! Daarom bent u met uw allen van harte **uitgenodigd** om naar onze muziekvoorstelling te komen kijken!

Alle groepen treden op. Daarnaast zullen ook de muziekvereniging en de slagwerkgroep van Horssen aanwezig zijn om hun muzikale klanken laten horen.

De voorstelling begint om **18.30 uur** en zal uiterlijk tot 19.30 uur duren. Tot dan!

