



Aan de ouders/verzorgers van de kinderen van de groepen 1 t/m 7

**Betreft: personele bezetting 2018-2019**

Geachte ouders/verzorgers,

Door middel van dit schrijven informeren wij u graag over de personele bezetting m.b.t. het schooljaar 2018-2019.

**De organisatie.**

Op De Octopus zijn we afgelopen jaren op zoek gegaan naar hoe we op een kleine school goed, eigentijds onderwijs kunnen geven. Zoals toegelicht op de kijkdagen op het leerplein is de stip op de horizon gezet: we willen gaan werken in verticale units waarbij enkele jaargroepen gecombineerd zijn.

**Dagindeling binnen de units**

De kinderen van de groepen 1/2 en 3/4 vormen samen unit 1.

De kinderen van de groepen 5 t/m 8 vormen samen unit 2.

De units bestaan uit een aantal basisgroepen. Dit kan een enkele jaargroep zijn of een combinatie van twee jaargroepen. Volgend jaar vormen de jaargroepen 3 en 4 samen de basisgroep 3/4 en de jaargroepen 7 en 8 samen de basisgroep 7/8.

Iedere basisgroep heeft vaste leerkrachten.

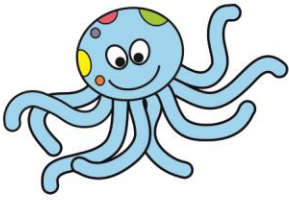
De dagindeling ziet er als volgt uit:

In de ochtend werken de kinderen voornamelijk in hun eigen basisgroep. De instructies van de primaire vakken zoals rekenen, lezen, taal/spelling, staan centraal. Elke jaargroep krijgt instructie op zijn eigen niveau.

In de middagen werken we zo veel mogelijk binnen de unit. Apart wat moet, samen wat kan. De focus ligt dan op wereldoriëntatie, ICT, creatieve vakken, gym en extra instructie aan kleine groepen kinderen. Er wordt zelfstandig gewerkt met behulp van een weektaak. De kinderen werken op flexibele werkplekken aan allerlei opdrachten. Ze leren om zelf hun tijd te plannen en om alle opdrachten af te maken.

De afgelopen schooljaren hebben we hier ervaring mee opgedaan. De kinderen zijn erg enthousiast over deze manier van werken. Een voordeel van het werken in units is dat de "schotten" tussen de groepen verdwijnen. Hierdoor kan rekening gehouden worden met de verschillende niveaus van kinderen. Binnen de unit werken kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten en eigenschappen samen. Zij kunnen veel van elkaar leren.

Binnen elke unit zijn de leerkrachten gezamenlijk verantwoordelijk voor kwalitatief goed onderwijs. Zij maken ook gebruik van elkaars kwaliteiten. Dit is goed voor het onderwijs en voor de kinderen.



## basisschool DE OCTOPUS



| VAN   | > | NAAR  |
|---|---|---|
| Jaarklas (of combinatieklas) als basiseenheid         | > | De unit als basiseenheid  |
| Leerkracht is eigenaar van het leerproces             | > | Leerling (mede) eigenaar van het leerproces                                   |
|   | > | Mijn klas > Onze kinderen   |
|   | > | Stand alone leerkracht > Teamspeler   |
|   | > | Professioneel isolement > Professionele dialoog op de werkvloer               |
|   | > | Klaslokaal > Functionele werkruimtes  |
| Leeromgeving ingericht op klassikale kennisoverdracht | > | Leeromgeving ingericht op gedifferentieerd leren                              |
|   | > | Klassenplanning > Unitplanning  |
|   | > | Vakkenrooster > Instructierooster   |
|   | > | Cognitieve vakken > Brede ontwikkeling inclusief 21st century skills          |
|   | > | ICT als middel om te oefenen > ICT als veelzijdige bron van leren             |
|   | > | Het runnen van de organisatie > Onderwijskundig en veranderkundig leiderschap |
|   | > | Ouderparticipatie > Educatief partnerschap                                    |
|   | > | School > Integraal Kindcentrum  |

### Personele zaken

#### Afscheid:

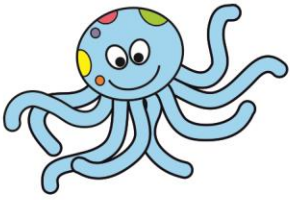
- Mariette Claassen neemt na 43 jaar afscheid van De Octopus aan het einde van het schooljaar.
- Jan Roelofs neemt na 44 jaar afscheid van De Octopus aan de start van dit schooljaar op 29 augustus.

#### Welkom:

- Anke Jansen komt ons team versterken. We hopen dat ze zich gauw thuis gaat voelen. In de bijlage stelt Anke zichzelf voor

Bovengenoemde brengt ons op onderstaande indeling van de basisgroepen voor het nieuwe schooljaar 2018-2019.

| Unit 1   | Ma     | di           | woe             | do            | vr     |
|--|--------|--------------|-----------------|---------------|--------|
| Groep 1/2 23 lln.  | Mirjam | Mirjam       | Mirjam          | Mirjam        |        |
| Groep 3 /4 27 lln.   | Mia    | Mia<br>Manon | Angela<br>Manon | Angela<br>Mia | Angela |
| Op maandag, dinsdag, woensdag wordt een 3 <sup>e</sup> jaars stagiaire onderwijsassistent ingezet. |        |              |                 |               |        |



basisschool  
DE OCTOPUS

| Unit 2                 |        |        |        |        |        |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                        | Ma     | di     | woe    | do     | vr     |
| <b>Groep 5</b> 23 lln. | Dianne | Dianne | Dianne | Marian | Marian |
| <b>Groep 6</b> 21 lln. | Ingrid | Ingrid | Sandra | Ingrid | Ingrid |
| <b>Groep 7</b> 16 lln. | Anke   | Anke   | Anke   | Sandra | Sandra |
| <b>Groep 8</b> 18 lln. | Bjorn  | Bjorn  | Bjorn  | Bjorn  | Bjorn  |

In de middagen is er ruimte voor het begeleiden van kleine groepen kinderen, het uitvoeren van ICT-taken (Bjorn /Dianne) en coördinatie van de unit (Ingrid). Binnen de unit begeleiden minimaal 3 leerkrachten de kinderen.

| MT   |
|--|
| Directie Paula Breuer di-woe-do                |
| Intern Begeleider Mary-Ann van Haren di-woe-do |

#### Kennismaken met de nieuwe leerkrachten

Op dinsdag 3 juli is er een doorschuifbeurt gepland tussen 13.00u – 14.00u  
De kinderen maken dan kennis met de eventuele nieuwe leerkracht(-en).

In september vinden er informatieavonden plaats. Tijdens deze avonden vertellen de leerkrachten over het onderwijsaanbod in de groepen. Hier wordt ook de werkwijze binnen de unit nader toegelicht.

Heeft u nog vragen rondom de personele bezetting dan kunt u terecht bij ondergetekende.

Met vriendelijke groet,  
Namens het team van De Octopus  
Paula Breuer