

Nieuwsbrief

9 april



GROEPSINDELING 21-22

Momenteel denken wij na over de inrichting van ons onderwijs en de groepsindeling voor komend schooljaar. In het jaar 21-22 kunnen wij geen gebruik meer maken van de extra fusiegelden door de fusie met de Kleine kern uit Appeltern.

Voor onze Appelternse kinderen betekent dit dat de bus niet meer rijdt tussen Horssen en Appeltern. Voor de school betekent dit dat we minder personeel tot onze beschikking hebben. We leveren formatie in en nemen volgend schooljaar helaas afscheid van Anouk Drinkenburg, leerkracht groep 8. Anouk zal elders binnen Groeisaam een plekje krijgen.

Over de groepsbezetting door de leerkrachten kunnen we op dit moment nog geen uitspraken doen.

Wel hebben we zicht op de groepsindeling. Volgend jaar starten we met 4 combinatiegroepen: groep 1-2, groep 3-4, groep 5-6 en groep 7-8.

Het zijn volle groepen maar we hebben de ruimte om net als nu, extra formatie in de groepen in te zetten om zo de instructies in de unit goed neer te zetten. We roosteren een leerkracht en/of onderwijsassistent enkele dagen extra op de unit in. We houden u op de hoogte.

Agenda

27 april: Koningsdag, de kinderen zijn vrij.

3 mei: start de meivakantie

24 mei: 2 pinksterdag, de kinderen zijn vrij.

CITOTOETSEN

Zoals we in de vorige nieuwsbrief hebben aangegeven zijn er in maart enkele Cito-toetsen afgenomen. De leerkracht zal de resultaten van de toetsen gebruiken om te kijken naar de ontwikkeling van uw kind sinds de laatste afname. De resultaten worden ook besproken met de kinderen. In sommige groepen is dit al gebeurd.

De resultaten van de Cito-toetsen kunt u vanaf vandaag inzien in MijnRapportfolio (kijk hiervoor bij "documenten". Hier vindt u ook de Snappet en/of VLL rapportage). Mocht u naar aanleiding hiervan nog vragen hebben, neemt u dan contact op met de leerkracht. In de bijlage van deze nieuwsbrief vindt u een leeswijzer, waarin de afkortingen uitgelegd worden.

De resultaten van de toetsen analyseren wij op leerlingniveau en daarnaast ook op groeps- en schoolniveau.



Zo krijgen wij een goed beeld van de voortgang van de kinderen op school en waar zich eventuele behoeften zijn bij leerlingen en school. In de komende periode horen wij welk budget er beschikbaar is vanuit de minister (Nationaal Programma Onderwijs) om eventuele maatregelen uit te voeren.

ONDERWIJS IN CORONATIJD

Activiteiten

We krijgen regelmatig vragen over de doorgang van activiteiten die voor ons, buiten coronatijd, zo vanzelfsprekend waren. Het is voor ons heel lastig om vooruit te kijken als het gaat om wat de mogelijkheden zijn binnen de Lockdown. Tijdens lestijd houden we de zgn. bubbels nog in stand. Dat betekent dat we groepen niet mixen zodat we wij bij een coronacalamiteit ons kunnen beperken tot alleen de betreffende groep naar huis te sturen. Deze maatregel en het feit dat we geen ouderhulp in kunnen zetten, heeft consequenties voor het uitvoeren van activiteiten.

De atletiek dag gaat helaas niet door. Leerkrachten zullen enkele sportieve activiteiten met hun groep uitvoeren. Ook het schoolvoetbal is voor dit jaar geschrapt.

Wij zullen per activiteit bekijken wat de actuele situatie op dat moment is en aan de hand daarvan een beslissing nemen of de activiteit doorgang vindt en zo ja hoe. Het coronaprotocol basisonderwijs is daarbij leidend.

Continuïteit onderwijs

Op dit moment zijn we binnen de scholen hard aan het werk om alle ballen in de lucht te houden. Regelmatig moet er een collega getest worden of heeft een leerkracht klachten waardoor deze niet op school kan lesgeven. Dit vraagt binnen de organisatie dan kunst en vliegwerk aangezien er ook geen vervangers zijn. We lossen het op door te schuiven met personeel en het inzetten van stagiaires. We prijzen ons in de gelukkige omstandigheid dat we nog geen groep naar huis hebben hoeven sturen. Keep fingers crossed...

ZAKGELD IS LEERGELD. DOET U MEE?

Heeft u ook Week van het Geld gezien? Van 22 tot en met 26 maart was ie er weer: de jaarlijkse Week van het Geld. Dit wordt georganiseerd door Wijzer in Geldzaken, een initiatief vanuit het Ministerie van Financiën. Onder het motto 'jong geleerd is oud gedaan' willen zij kinderen en jongeren voorbereiden op financiële redzaamheid in de toekomst. Het platform heeft erg leuke thuislessen voor wie hier interesse in heeft: <https://www.weekvanhetgeld.nl/leren-omgaan-met-geld/thuisonderwijs>.

Kinderen die al jong leren omgaan met geld hebben daar de rest van hun leven plezier van. Dit is een belangrijke taak van ouders. Maar hoe doe je dat? Hoe leer je kinderen (spelenderwijs) omgaan met geld? Hoeveel zakgeld geef je en op welke leeftijd start je hiermee?

Ongeveer een derde van de kinderen krijgt geen zakgeld. "Mijn kind heeft geen zakgeld nodig, hij krijgt wat hij nodig heeft", "Mijn kind is nog niet bezig met geld" of "Mijn kind ziet de waarde er nog niet van in" zijn dan veelgehoorde argumenten.

Toch is het heel belangrijk om kinderen al vroeg te leren omgaan met geld. Dit kan op verschillende manieren. Er zijn 5 vuistregels die belangrijk zijn.

1. Geef een vast bedrag
2. Geef op een vast moment
3. Op = op!
4. Maak afspraken met elkaar: wie betaalt wat?
5. Zakgeld is geen beloning of straf. Zakgeld is leergeld.





De gemeente Druten vindt het ook belangrijk dat kinderen en jongeren leren omgaan met geld. Ook wanneer u zelf niet genoeg geld heeft om zakgeld aan uw kind te geven.

Daarom is er het ZakgeldProject. Meer weten? Kijk op www.druten.nl/geldzorgen onder het kopje zakgeld project of neem contact op met Evy van Hemmen via e.van.hemmen@drutenwijchen.nl, gemeente Druten.

Bijlagen

- Highlights GMR Februari
- Leeswijzer CITO rapportage
- Activiteitenkalender Sjors sportief van april
- Kandidaten gezocht voor de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad)